

	Titre	Description	DATES
LES INCONTOURNABLES	Apprendre et Enseigner Inscription <a href="#">ICI</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir ce qu'est apprendre</li> <li>- Repérer les conditions qui favorisent le processus d'apprentissage chez les élèves</li> <li>- Nommer les postures et les gestes professionnels à privilégier pour mettre l'élève en condition d'apprendre.</li> </ul>	<b>MERCREDI 12 FEVRIER</b> Après-midi 14h-17h
	Enseigner à des adolescents d'aujourd'hui ET Posture professionnelle et Gestion de classe Inscription <a href="#">ICI</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrypter les caractéristiques psycho-socio-affectives des ados</li> <li>- Installer la relation de confiance, savoir communiquer</li> <li>- Définir les concepts de posture professionnelle et gestion de classe</li> <li>- Construire une boîte à outils pour réguler les conflits</li> <li>- Analyser des situations professionnelles</li> </ul>	<b>MARDI 18 FEVRIER</b>  Journée complète 9h-12h / 14h-17h
	Éducation inclusive : différencier sa pratique pédagogique Inscription <a href="#">ICI</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir le mot « différenciation »</li> <li>- Repérer un élève à besoins éducatifs particuliers et évaluer ses besoins</li> <li>- Construire sa boîte à outils de la différenciation</li> </ul>	<b>MERCREDI 1<sup>er</sup> AVRIL</b> Après-midi 14h-17h
	Le numérique au service des apprentissages Inscription <a href="#">ICI</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier et connaître les principaux acteurs du numérique utiles à sa mission</li> <li>- Connaître et avoir une maîtrise de base d'outils numériques indispensables au métier</li> <li>- Connaître, savoir appliquer et savoir faire appliquer la législation du Numérique</li> <li>- Être capable d'intégrer le numérique dans sa pratique pédagogique et dans celle de ses élèves afin de valider des compétences transversales et numériques</li> </ul>	<b>MERCREDI 8 AVRIL</b> Après-midi 14h-17h
Et aussi SELON MES BESOINS	Enseigner dans le système éducatif français : contexte et repères. Inscription <a href="#">ICI</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser un langage professionnel clair et adapté.</li> </ul> <p><b><u>Prioritairement pour les suppléants non-francophones</u></b></p>	<b>MERCREDI 4 MARS</b> Après-midi 14h-17h
	Réussir sa reconversion professionnelle vers l'enseignement Inscription <a href="#">ICI</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir entrer en « relation » avec les élèves</li> <li>- Diriger / Enseigner : un changement de posture</li> <li>- Doser son degré d'exigence et savoir positionner le curseur</li> </ul> <p><b>Pour les personnes en reconversion professionnelle</b></p>	<b>MERCREDI 11 MARS et</b> <b>MERCREDI 29 AVRIL</b> Après-midi 14h-17h
	La communication avec les familles Inscription <a href="#">ICI</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Préparer et conduire un entretien avec les parents</li> </ul>	<b>MERCREDI 18 MARS</b> Après-midi 14h-17h
	Rôle et missions du professeur principal Inscription <a href="#">ICI</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Animer le conseil de classe</li> <li>- Rédiger une appréciation</li> </ul>	<b>MERCREDI 25 MARS</b> Après-midi 14h-17h

👉 **TOUTE INSCRIPTION a valeur d'engagement.** Un désistement doit faire l'objet d'un justificatif.

👉 **UNE CONFIRMATION EST ADRESSEE** quelques jours avant chacune des propositions précisant horaires et lieu (principalement à la Maison Diocésaine à RENNES)

ATELIERS D'ANALYSE DE PRATIQUE	CONTENU	DATE
<p>Étude d'une situation éducative vécue, réussie ou problématique apportée par un participant. Toutes les séances sont indépendantes les unes des autres.</p> <p>Inscription <a href="#">ICI</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer des capacités d'analyse</li> <li>- Enrichir sa pratique</li> <li>- Travailler la complexité</li> </ul> <p>Possibilité de participer à une ou plusieurs séances selon les places disponibles</p>	<b>MERCREDI 15 JANVIER</b> Après-midi 14h-17h
		<b>MARDI 11 FEVRIER 2020</b> Après-midi 14h-17h
		<b>VENDREDI 13 MARS 2020</b> Matin 9h-12h
		<b>MERCREDI 18 MARS 2020</b> Après-midi 14h-17h
		<b>MERCREDI 8 AVRIL 2020</b> Après-midi 14h-17h
		<b>MERCREDI 13 MAI 2020</b> Après-midi 14h-17h

## ATELIER - PREMIERS PAS DANS LA CLASSE – NOUVEAUX SUPPLEANTS

PUBLIC concerné	Contenu	Date au choix	Lieu - Horaires
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les suppléants ayant passé l'entretien du pré-accord</li> <li>- Les suppléants sans expérience ou qui débutent dans l'Enseignement Catholique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se préparer pour une suppléance, démarrer une suppléance : « check-list » du débutant.</li> <li>- Donner quelques repères et outils pour construire une séance pédagogique, gérer la dynamique de groupe.</li> <li>- Remettre et commenter le dossier d'accueil du nouveau suppléant</li> <li>- Présenter le parcours de professionnalisation, les personnes ressources, les partenaires.</li> </ul>	<del>MERCREDI 25 SEPTEMBRE 2019</del>	<p>Maison Diocésaine 45 rue de BREST RENNES</p> <p><b>14h00 / 17h00</b></p>
		<del>MERDREDI 4 DECEMBRE 2019</del>	
		MERCREDI 5 FEVRIER 2020	
		MERCREDI 15 AVRIL 2020	
		MERCREDI 24 JUIN 2020	

**INSCRIPTION [ICI](#). Toute inscription a valeur d'engagement.** Un désistement doit faire l'objet d'un justificatif.

**UNE CONFIRMATION EST ADRESSEE** quelques jours avant l'atelier

**Renseignements** : Laurent HELBERT, Chargé de mission – Accompagnement Professionnel des Suppléants : [laurent.helbert@e-c.bzh](mailto:laurent.helbert@e-c.bzh)